

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3 им. О.Б. Воронец»**

Принято
Педагогическим советом
протокол от 27.12.24 № 4

Согласовано
с Советом родителей
протокол от 23.12.24 № 2

Утверждено
Приказом директора
от 13.01.25 № 18-ОД

Звяга О.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регулирует систему оценок, правила, формы и сроки, организацию и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся принимается Педагогическим советом и утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение также могут быть приняты Педагогическим советом школы.
- 1.3. основополагающими принципами проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся являются:
- соблюдение прав и свобод обучающихся;
 - уважение личности и человеческого достоинства обучающегося;
 - объективность оценки;
 - обоснованность критериев оценки;
 - открытость результатов для обучающихся и их родителей;
 - учет индивидуальных особенностей обучающегося.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1 Порядок проведения текущего контроля

2.1.1. Цель текущего контроля успеваемости:

- поддержание учебной дисциплины;
- организация систематической учебной деятельности обучающихся;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала;
- воспитание ответственного отношения к предмету;
- грамотная организация самостоятельной подготовки, регулярное выполнение домашних заданий;
- стимулирование обучающихся к лучшему освоению предмета.

2.1.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся во всех классах по всем предметам учебного плана.

2.1.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно преподавателем, ведущим учебный предмет.

2.1.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках аудиторных занятий. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.

2.1.5. Для проведения текущего контроля знаний используется 5-ти балльная система оценок, дополненная «+» и «-» (5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2).

2.1.6. С учетом текущей успеваемости выставляются четвертные и годовые оценки, обязательно без дополнений, и доводятся преподавателем до сведения обучающихся и их родителей.

2.1.7. Обучающимся 1 класса оценки за первую четверть не выставляются.

2.1.8. При оценивании учитываются:

- качество выполнения заданий;
- темпы продвижения;
- инициативность и активность работы, как на уроке, так и при выполнении домашней работы;

- отношение ученика к занятиям, его старательность, прилежность.

2.1.9. Оценки за четверть выставляются на основе результатов текущего контроля (не менее трех оценок, полученными обучающимися в течение четверти), если не предусмотрена промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации, оценки за четверть выставляются с учетом оценки промежуточной аттестации.

2.2 Формы проведения текущего контроля

2.2.1. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом возрастных особенностей обучающихся, уровня освоения учебного материала, содержания учебного материала в соответствии с требованиями образовательной программы.

2.2.2. Формами текущего контроля могут быть устные ответы, письменные работы, прослушивания, просмотры, учебные концерты.

2.2.3. Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем.

2.2.4. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине 50% и более учебного времени, не аттестуются. Аттестация таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом школы и администрацией по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению преподавателя, ведущего учебный предмет.

2.2.5. При пропуске учебных занятий обучающимися, для определения объема знаний по учебному предмету, преподаватель организует самостоятельную работу обучающегося по изучению пропущенного учебного материала, определяет виды и объем заданий в соответствии с программными требованиями.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Цель промежуточной аттестации:

- установить фактический уровень знаний, практических умений и навыков обучающихся;
- обеспечить контроль за выполнением учебных программ;
- оценить и соотнести уровень подготовки обучающегося с ожидаемым результатом на определенном этапе освоения образовательной программы;
- установить уровень, темп развития и характер художественно-творческих способностей обучающегося;
- повысить ответственность каждого преподавателя за результаты и качество образования обучающихся в рамках реализуемой образовательной программы;

3.1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся на разных этапах обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

3.1.3. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

3.1.4. Промежуточная аттестация, в соответствии с учебным планом к образовательной программе, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся.

3.1.5. Виды и содержание промежуточной аттестации отражаются в графике учебного процесса, который ежегодно разрабатывается учебными структурными подразделениями школы (методическими секциями преподавателей), принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

3.1.6. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. т.е. после завершения учебных занятий в учебном году.

3.1.7. По завершении полного курса учебного предмета проводится промежуточная аттестация с выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

3.1.8. Для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя репертуарные списки, типовые задания, тесты, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания умения и навыки.

3.1.9. С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации могут проводиться консультации по соответствующим учебным предметам. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резервного времени.

3.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- контрольного урока;
- зачета;
- экзамена

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, зачетов по практическим навыкам, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов, просмотров работ, выставок.

3.2.2. Контрольный урок проводится для выявления знаний, умений и навыков обучающихся на разных этапах обучения. Проводит контрольный урок преподаватель по данному предмету.

3.2.3. Зачет проводится в присутствии комиссии не менее чем из двух преподавателей, один из которых ведет данный предмет. Зачет направлен на выявление знаний, умений и навыков по определенным видам работы (технический зачет, зачет по практическим навыкам: чтение с листа, подбор по слуху, исполнение самостоятельно выученного произведения) либо при переходе обучающихся на следующую ступень обучения, а также по окончании освоения учебного предмета.

3.2.4. Академический концерт предполагает публичное исполнение учебной программы в присутствии комиссии из трех преподавателей с последующим методическим обсуждением и оценкой, которая наряду с отзывом комиссии о выступлении заносится в индивидуальный план обучающегося и тетрадь учета выступлений.

3.2.5. Переводной зачет по музыкальному инструменту и сольному пению проводится в конце учебного года. Комиссия из трех преподавателей формулирует отзыв об исполнении программы, дает рекомендации преподавателю и выставляет оценку, которая наряду с отзывом комиссии о выступлении заносится в индивидуальный план обучающегося и тетрадь учета выступлений.

3.2.6. Просмотр работ для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства, проводится комиссией из трех преподавателей по предметам учебного плана в конце каждой четверти. По результатам просмотра выставляется оценка.

3.2.7. Сроки проведения промежуточной аттестации в форме контрольных уроков, зачетов, академических концертов, переводных зачетов определяются на методических заседаниях отделов школы, согласуются с учебной частью и конкретизируются в ежемесячных планах работы школы.

3.2.8. От сдачи промежуточной аттестации (за исключением экзаменов) могут быть освобождены обучающиеся по состоянию здоровья при наличии медицинского заключения. Обучающемуся, заболевшему в период промежуточной аттестации, предоставляется право сдать ее в дополнительные сроки

IV. Промежуточная аттестация в форме экзамена

4.1. Экзамены проводятся после завершения в учебном году аудиторных занятий.

4.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.3. Расписание экзаменов утверждается директором школы и доводится до сведения педагогических работников и обучающихся не менее, чем за две недели до начала проведения экзаменов.

4.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарные списки составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы и требования к уровню навыков и умений обучающегося.

4.5. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей и утверждаются заместителем директора школы не позднее, чем за месяц до начала проведения экзамена.

4.6. При проведении экзамена по теоретическим предметам наряду с заранее подготовленными билетами, могут быть применены вопросы, практические, тестовые задания, содержание которых обучающимся заранее не сообщается.

4.7. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состав которой назначается и утверждается директором школы.

4.8. Оценка за экзамен выставляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с выработанными по учебному предмету критериями.

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительная).

- 4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, или не прохождение промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.11. Обучающемуся, заболевшему в период экзаменов, предоставляется право сдать экзамен в дополнительные сроки. В случае продолжительной болезни и невозможности для обучающегося сдать экзамен в текущем учебном году, экзамен переносится на сентябрь следующего учебного года. Наличие медицинского документа обязательно.
- 4.12. Обучающиеся, не явившиеся на переводной экзамен, должны сдать его в период проведения переводных экзаменов. В экзаменационной книге и ведомости ставится отметка «не явился».
- 4.13. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по экзамену, пересдают экзамен в дополнительные сроки, после чего ему может быть выставлена положительная итоговая годовая оценка.
- 4.14. Результаты переводных экзаменов фиксируются в индивидуальных журналах преподавателей, экзаменационных книгах и протоколах экзаменационных комиссий и вносятся в сводную ведомость.